

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Художественно-эстетического направления  
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:  
Каменчук М.А.  
Протокол от «26» 08.2021г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
Салангина Е.В.  
Приказ № 69/1 от 26.08.2021

## Календарно - тематическое планирование

Технология 5В кл.

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022гг.

---

*(сроки реализации рабочей программы)*

Держко Ю.А

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Квалификационная категория, 13 год.

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 5 БВСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 5 В классе выделено по 2 недельных часа. Сроки реализации программы 1 год

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

Класс	Этнокультурный компонент
5 класс	Приёмы украшения национальной одежды хакасов. Особенности и виды хакасских орнаментов. Цвет в национальном орнаменте
	Национальные блюда из круп хакасской кухни.
	Национальные особенности русской кухни.
	Особенности интерьера хакасского жилища.
	Рацион питания школьников

### Особенности преподавания предмета в 5 В классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

По результатам промежуточной аттестации выявлены следующие ошибки:

- не могут указать цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука;
- не могут указать цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей;
- не могут найти соотношение условного обозначения и названия мерок;
- не могут установить соответствие между видом ручного шва и его условным обозначением

Необходимо больше практической работы, и разнообразных заданий по технологии обработки и последовательности текстильных материалов, приготовлении холодных блюд и условные обозначения мерок, а также уделить внимание видам ручных швов.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5В класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
1	08.09.2021		Вводный инструктаж на рабочем месте.	1
2	08.09.2021		Творческие проекты. Этапы выполнения проекта	1
			<b>Запуск первого проекта «Фартук для работы на кухне»</b>	
			<b>Создание изделий из текстильных материалов (30 ч. + 2ч.)</b>	
3	15.09.2021		Производство текстильных материалов	1
4	15.09.2021		Волокна растительного происхождения	1
5	22.09.2021		Виды переплетений.	1
6	22.09.2021		Текстильные материалы и их свойства	1
7	29.09.2021		Изготовление выкроек.	1
8	29.09.2021		Снятие мерок. ТБ	1
9-10	06.10.2021		Построение чертежа выкройки фартука.	2
11	13.10.2021		Моделирование фартука.	
12	13.10.2021		Подготовка выкройки к раскрою	
13-14	20.10.2021		Раскрой фартука. ТБ.	2
15	27.10.2021		Швейные ручные работы. ТБ.	1
16	27.10.2021		Подготовка деталей кроя к обработке.	1
17	10.11.2021		Швейная машина.	1
18	10.11.2021		Устройство.	1
19	17.11.2021		Основные операции при машинной обработке изделия	1
20	17.11.2021		Выполнение машинных строчек. ТБ	1
21-22	24.11.2021		Классификация машинных швов.	2
23-24	01.12.2021		Обработка нижней части фартука. ТБ	2
25-26	08.12.2021		Обработка карманов и соединение их с нижней частью. ТБ	2
27-28	15.12.2021		Обработка бретелей и концов пояса. ТБ	2
29	22.12.2021		Обработка нагрудника ТБ.	1
30	22.12.2021		Рубежная работа	1
31	12.01.2022		Соединение бретелей с нагрудником. ТБ.	1
32	12.01.2022		Сборка и отделка изделия. ВТО.	1

33-34	19.01.2022		Оформление проекта и защита	2
<b>Запуск второго проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»</b>				
<b>Художественные ремёсла (10 ч.) + 2ч</b>				
35	26.01.2022		Декоративно-прикладное искусство.	1
36	26.01.2022		Основы композиции и законы восприятия цвета при создании изделий ДПИ	1
37	02.02.2022		Лоскутное шитьё. Материалы и инструменты. ТБ.	1
38	02.02.2022		Техника шитья из полос. ТБ	1
39-40	09.02.2022		Аппликация и стёжка в лоскутном шитье.	2
41-42	16.02.2022		Технология и соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.	2
43-44	02.03.2022		Оформление и защита проекта	2
<b>Запуск третьего проекта «Планирование кухни- столовой»</b>				
<b>Технология домашнего хозяйства (2ч.)+ 2ч.</b>				
45-46	09.03.2022		Интерьер кухни, оборудование, ее украшение изделиями собственного изготовления.	2
<b>Электротехника (1 ч.)</b>				
47	16.03.2022		Бытовые электроприборы. Оформление и защита проекта	1
48	16.03.2022		Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания	1
<b>Запуск четвёртого проекта «Приготовления воскресного завтрака для всей семьи»</b>				
<b>Кулинария (15ч.)+ 2ч.</b>				
49	23.03.2022		Приготовление завтрака.	1
50	23.03.2022		Сервировка стола к завтраку	1
51	06.04.2022		Блюда из овощей. ТБ	1
52	06.04.2022		Приготовление блюд из овощей. ТБ.	1
53	13.04.2022		Блюда из фруктов.	1
54	13.04.2022		Приготовление блюд из фруктов. ТБ	1
55	20.04.2022		Блюда из яиц.	1
56	20.04.2022		Приготовление блюд из яиц. ТБ	1
57	27.04.2022		Бутерброды. Приготовление бутербродов. ТБ	1
58	27.04.2022		Горячие напитки. Приготовление горячих напитков к завтраку	1
59	04.05.2022		Блюда из бобовых и макаронных изделий.	1
60	04.05.2022		Приготовление блюд из бобовых и макаронных изделий. ТБ	1
61	11.05.2022		Блюда из круп.	1
62	11.05.2022		Приготовление блюд из круп. ТБ	1



